

Bezoekadres
Blikkenburgerlaan 2
3703 CV Zeist

T 030 698 21 40
F 030 698 21 80

Postadres
Postbus 16
3700 AA Zeist

www.osgs.nl
info@osgs.nl

KvK 30250155

Datum
April 2012

Onderwerp
Toelatingsbeleid OSG Schoonoord

Contactpersonen
Pascal van de Ven
p.vandeven@osgs.nl

Toelating en Verwijdering binnen OSG Schoonoord

Inhoudsopgave

1	OSG Schoonoord – een open en toegankelijke school	3
1.1	Leerplicht en vrije schoolkeuze als bepalende principes.	3
1.2	Toegankelijkheid	4
2	Aanmelding en toelating	4
2.1	De toelatingscommissie	4
2.2	Aanmeldingsprocedure	4
2.3	Aanmeldingen LWOO	5
2.4	Aanmeldingen voor de leerjaren 2 en hoger	5
2.5	Aanmelding voor Havo-4 vanuit Vmbo-TL	5
2.6	Aanmelding voor Vwo-5 vanuit Havo-5	6
2.7	Doorstroming	6
2.8	Weigering tot toelating	7
3.	Schorsing en verwijdering	8

1 OSG Schoonoord – een open en toegankelijke school

De Openbare Scholengroep Schoonoord biedt onderwijs aan van basisberoepsgerichte leerweg tot gymnasium. Daarnaast kunnen leerlingen op vmbo niveau LeerWegOndersteuning (LWOO) krijgen. Binnen OSG Schoonoord is de volledige range van onderwijs vertegenwoordigd. Op het VMBO en MAVO Zeist kunnen leerlingen met een bb t/m tl niveau (inclusief LWOO) worden aangemeld. Het Openbaar Lyceum Zeist kent een havokansklas en havo, vwo en gymnasium onderwijs. Schoonoord Doord biedt in de onderbouw vmbo (inclusief LWOO), havo en vwo aan en in de bovenbouw vmbo TL.

Onze Openbare identiteit vullen wij in met onderwijs dat gericht is op verdraagzaamheid, tolerantie en wederzijds respect. Consequentie is bijvoorbeeld dat wij een wij-zij cultuur actief bestrijden, beeldvorming en ongelijkwaardige verhoudingen tussen docenten en leerlingen aanpakken. De scholengroep zal zich daarom inspannen om meer ontmoeting tussen leerlingen van de afzonderlijke scholen te organiseren, meer gezamenlijke activiteiten te organiseren, maar ook een open dialoog met ouders te voeren om onterechte beeldvorming en latente zorg of angsten bespreekbaar te maken.

Wij zullen aan ouders en leerlingen bij binnenkomst vragen zich te committeren aan de uitgangspunten van ons Openbaar Onderwijs en de daaruit voorkomende omgangsvormen en huisregels. Daarvoor laten wij ouders bij aanmelding tekenen.

Het openbare karakter van de scholen heeft consequenties voor het toelatingsbeleid: voor iedere leerling een plek. Geen generieke opnamestop, geen wachtlijsten voor brugklassers, geen loting, maar zorgen voor aanpassing in de organisatie en huisvesting waardoor leerlingen die dit wensen en die toelaatbaar zijn tot de resp. onderwijssoort normaalgesproken ook toegelaten worden. Ouders die in het basisonderwijs al gekozen hebben voor openbaar onderwijs en die bewust kiezen voor een van onze scholen, garanderen wij voor hun kinderen – mits toelaatbaar – een plek.

Wij kunnen en willen ook leerlingen die extra aandacht behoeven een kans op een succesvolle onderwijsloopbaan bieden en hebben binnen onze scholen extra voorzieningen getroffen om dat te faciliteren. Die voorzieningen zijn omschreven in het zogenaamde schoolondersteuningsprofiel. Dat betekent niet dat wij alle problematieken onbeperkt kunnen opvangen. De bedoeling is weliswaar die mogelijkheden in de toekomst verder te verbreden. Toch kan het omwille van een optimaal leerklimaat voor alle leerlingen voorkomen dat in individuele gevallen – bijvoorbeeld bij cumulatie van leerlingen met een bijzondere ondersteuningsbehoefte – tot afwijzing moet worden overgegaan. In die gevallen bestaat overigens nog steeds de zorgplicht van de school en gaat de school op zoek naar een passende onderwijsplek elders (regulier of speciaal). Dit uiteraard in goed overleg met de ouders.

1.1 Leerplicht en vrije schoolkeuze als bepalende principes.

Nederland kent een leerplicht. In de Leerplichtwet wordt bepaald dat kinderen met ingang van de maand volgend op die waarin ze 5 jaar zijn geworden leerplichtig zijn. Deze leerplicht eindigt als ten minste 12 volledige schooljaren een school is bezocht of aan het eind van het schooljaar waarin het kind de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt (art. 3 Leerplichtwet).

Ouders zijn vrij in de keuze van de school waar hun kind onderwijs volgt. Deze vrije schoolkeuze speelt altijd een rol, ook als de school een spreidingsbeleid hanteert.

1.2 Toegankelijkheid

De wet (art. 42 Wet op het voortgezet onderwijs) schrijft voor dat openbaar onderwijs algemeen toegankelijk moet zijn. De algemene toegankelijkheid van het openbaar onderwijs betekent echter niet dat een openbare school een kind nooit mag weigeren. Een openbare school mag een kind niet weigeren wegens zijn godsdienst of levensbeschouwelijke opvattingen, het bijzonder onderwijs mag dat wel. Een bijzondere school kan een leerling echter niet op die grond weigeren wanneer binnen een redelijke afstand van de woning van de leerling geen openbaar onderwijs beschikbaar is, tenzij deze bijzondere school uitsluitend bestemd is voor interne leerlingen (art. 48, lid 1 Wet op het voortgezet onderwijs).

2 Aanmelding en toelating

Het toelatingsbeleid van de Openbare Scholengroep Schoonoord hanteert het principe 'toelating' als leidend uitgangspunt voor ouders en leerlingen die kiezen voor onze scholen. De Scholengroep streeft er naar, binnen de grenzen van het praktisch haalbare, alle aangemelde leerlingen toe te laten, zonder loting of wachtlijsten. Het toelatingsbeleid wordt aan de ouders bekend gemaakt op het moment van inschrijving en wordt op de website gepubliceerd. In zwaarwegende gevallen kan de schoolleiding besluiten af te wijken van dit beleid.

De medezeggenschapsraad (MR) heeft volgens de wet (art. 11 Wet medezeggenschap onderwijs) adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het toelatingsbeleid.

2.1 De toelatingscommissie

De uitvoering van het toelatingsbeleid is door het bevoegd gezag gedelegeerd aan de toelatingscommissies van de individuele scholen die besluiten over de toelating. In de toelatingscommissie hebben tenminste de volgende functionarissen zitting:

De directeur/rector (voorzitter), een conrector/afdelingsleider, een jaarlaag coördinator.

De orthopedagoog en zorgadviseur is op afroep beschikbaar om advies te geven.

Indien er door de toelatingscommissie bij plaatsing wordt afgeweken van het basisschooladvies vindt er geen definitieve plaatsing plaats alvorens er met de voorzitters van de andere interne toelatingscommissies overleg is geweest.

2.2 Aanmeldingsprocedure

- a. De scholen van OSG Schoonoord handelen bij aanmelding conform de regionale afspraken en de daarbij behorende termijnen (zie hiervoor de website van het Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht).
- b. Ouders kunnen kinderen conform de wettelijke bepalingen Passend Onderwijs tot uiterlijk 10 weken voor aanvang van het nieuwe schooljaar (1 augustus) aanmelden.
- c. Binnen zes weken na aanmelding beslist de school of een leerling kan worden toegelaten. Deze periode kan eenmaal met maximaal vier weken worden verlengd.
- d. Bij de beslissing over toelating van een leerling betreft de school de ondersteuningsbehoefte van de leerling, zoals die na de aanmelding is vastgesteld, en de mogelijkheden van de school om in de ondersteuningsbehoefte te voorzien. (zie schoolondersteuningsprofielen).
- e. Als de leerling niet kan worden toelaten, wordt een passende onderwijsplek op een andere school (regulier of speciaal) gezocht. Hierover wordt overleg gevoerd met de ouders.

2.3 Aanmeldingen LWOO

Wanneer het gaat om een aanmelding van een leerling die aangewezen is op leerwegondersteunend onderwijs dient te zijn voldaan aan alle wettelijke vereisten, d.w.z. dat de betreffende leerling heeft meegedaan aan alle verplichte testen op een door een SWV aangewezen tijdstip en plaats en derhalve tijdig een positief advies van de RVC binnen is. Leerlingen met een advies praktijkonderwijs of Vmbo met-leerwegondersteuning (LWOO) worden al vanaf november aangemeld.

Indien uit de “warme overdracht” blijkt dat de leerling mogelijk een LWOO-indicatie kan krijgen wordt in overleg met de ouders en het PO een LWOO-indicatietraject opgestart.

2.4 Aanmeldingen voor de leerjaren 2 en hoger

2.4.1 Algemeen

- 1 Leerlingen dienen in het bezit te zijn van een bevorderingsbewijs naar de gevraagde klas en/of het gevraagde niveau.
- 2 Indien er sprake is van specifieke problemen (zie 2.2), beoordeelt de schoolleiding of de school een adequate oplossing kan bieden. De schoolleiding kan voor uitvoering van die taak medewerkers binnen de school mandateren.

2.5 Aanmelding voor Havo-4 vanuit Vmbo-TL

2.5.1 Algemeen

- 1 Leerlingen zijn in het bezit van een Vmbo-TL diploma.
- 2 Bij elke aanmelding voert de decaan een intakegesprek over de mogelijkheden van de gewenste profielkeuze en over de motivatie van de leerling.
- 3 Afhankelijk van de tijd van aanmelding en gevolgde vakken op het Vmbo kan de keuze van bepaalde vakken/profielen beperkt of onmogelijk zijn.
- 4 Leerlingen en hun ouders die afkomstig zijn van een school van OSG Schoonoord worden bij initiële profielkeuze geattendeerd op de mogelijke consequenties van die vakkenkeuze in het vervolg.

2.5.2 Plaatsing

Plaatsing geschiedt als:

- De toeleverende school/de docenten die de leerling les hebben gegeven een positief advies geven. Dit advies stoelt op een onderwijskundige en pedagogische onderbouwing.
- De leerling een positieve, intrinsieke motivatie heeft, mede in het licht van de gewenste vervolgopleiding.
- Het gemiddelde eindexamencijfer minimaal 6,8 is. (N.B. Het gemiddelde eindexamen cijfer is het gemiddelde van het centraal examen en het schoolexamen)

2.6 Aanmelding voor Vwo-5 vanuit Havo-5

2.6.1 Algemeen

- 1 Leerlingen zijn in het bezit van een Havo diploma.
- 2 Leerlingen melden zich zo tijdig mogelijk aan.
- 3 Bij elke aanmelding voert de decaan een intakegesprek over de mogelijkheden van de gewenste profielkeuze en over de motivatie van de leerling.
- 4 Afhankelijk van de tijd van aanmelding kan de school de keuze van bepaalde vakken /profielen niet toestaan.

2.6.2 Plaatsing

Plaatsing geschiedt als:

- De toeleverende school/de docenten die de leerling les hebben gegeven een positief advies geven. Dit advies stoelt op een onderwijskundige en pedagogische onderbouwing.
- De leerling een positieve, intrinsieke motivatie heeft, mede in het licht van de gewenste vervolgopleiding.
- De te kiezen vakken met een voldoende resultaat in Havo 5 zijn afgerond.

2.7 Doorstroming

Het beleid van de school is er op gericht een soepele overgang te bewerkstelligen voor leerlingen die voldoen aan de toelatingseisen. De inspanningen van de school zijn gericht op goede voorlichting vooraf, afstemming van onderwijsprogramma's en compensatieprogramma's.

Voor leerlingen van de Scholengroep Schoonoord die willen doorstromen biedt het Lyceum de mogelijkheid om in de periode na het centraal examen en het begin van de zomervakantie, indien dit nodig is voor de gewenste profielkeuze, een bijspijkerprogramma natuurkunde, wiskunde of scheikunde te volgen.

2.8 Weigering tot toelating

Er is sprake van weigering tot toelating wanneer de school een verzoek van ouders afwijst om hun kind tot de school toe te laten. Reden voor weigering kan zijn dat de school niet tegemoet kan komen aan specifieke onderwijsbehoeften van een leerling. De schoolleiding baseert zich hierbij op het onderwijskundig rapport van de school waar de leerling vandaan komt. Dit geldt zowel voor het regulier en het speciaal voortgezet onderwijs als voor de instellingen die vallen onder de Wet op de expertisecentra (WEC).

2.8.1 Niet toelaten van leerlingen op pedagogische gronden

Er zijn situaties waarin de toelatingscommissie kan besluiten een leerling niet toe te laten. Dit kan bijv. op grond van de vaststelling dat de school de capaciteit/competentie mist om de noodzakelijke pedagogische begeleiding te bieden. Bij dergelijke beslissingen baseert de toelatingscommissie zich op diverse factoren van pedagogische aard, zoals:

- de leerling wordt geacht risico te zijn voor rust en veiligheid op school;
- de school is niet in staat de voor de leerling vereiste zorg te leveren;
- de ouders/verzorgers onderschrijven de uitgangspunten en regels van de school niet.

Alvorens te besluiten een leerling niet toe te laten op bovenstaande pedagogische gronden, zal de toelatingscommissie de ouders horen. Bij de afwijzing moet er vervolgens antwoorden geformuleerd worden op onderstaande vragen:

- Zijn de ouders geïnformeerd en gehoord?
- Is een extern medisch en/of psychiatrisch onderzoek gedaan (bijv. door de GGD)?
- Is, indien van toepassing, advies gevraagd aan de school voor PO, VO, SVO?
- Zijn binnen het samenwerkingsverband bepaalde, wellicht bindende, afspraken?

2.8.2 Niet toelaten van leerlingen op organisatorische gronden

De toelatingscommissie kan besluiten een leerling niet toe te laten om organisatorische redenen zoals:

- onvoldoende financiële en of formatieve middelen (bijv. extra kosten professionalisering personeel)
- de klassengrootte: alle scholen van de Scholengroep hanteren een klassengrootte die zoveel mogelijk past bij de begeleidingsbehoefte van de leerlingen. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.
- overschrijding van de capaciteit van het gebouw/(practicum) lokalen
- het leerlingenaantal in bepaalde klassen/afdelingen
- het tijdstip van aanmelden: late aanmeldingen (vanaf de derde ronde) mogen het belang van de reeds geplaatste leerlingen niet schaden

Elk besluit tot weigering tot toelating van een leerling wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de leerling en, als hij nog geen 18 jaar is, ook aan zijn ouders bekend gemaakt. Binnen zes weken kunnen de belanghebbenden bij het bevoegd gezag bezwaar aantekenen tegen de beslissing tot weigering. De leerling wordt gehoord en bij minderjarigheid zijn ouders, waarna binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift wordt beslist. (art. 15 Inrichtingsbesluit W.V.O.)

3. Schorsing en verwijdering

De wet (art. 27 Wet op het voortgezet onderwijs) schrijft voor dat een school die een leerplichtige leerling wil verwijderen, eerst een andere school moet vinden die deze leerling wil toelaten. Is dat niet het geval, dan mag een VO-school niet tot verwijdering overgaan. Een leerplichtige leerling mag in beginsel immers niet van onderwijs verstoken zijn.

De schoolleiding kan een leerling schorsen of definitief verwijderen. Het bestuur van OSG Schoonoord heeft deze bevoegdheid gemandateerd aan de schooldirecteur/rector. Een schorsing betekent dat een leerling tijdelijk de toegang tot de lessen en/of de school wordt onttrokken. Voor een schorsing langer dan een periode van een dag en een verwijdering moet het bevoegd gezag de Inspectie schriftelijk in kennis stellen onder vermelding van de redenen.

Elk besluit tot schorsing of definitieve verwijdering wordt bekend gemaakt aan de leerling en –indien deze nog geen 21 jaar is – aan de ouders.

Het opleggen van een definitieve verwijdering kan alleen na overleg met de Inspectie en na het horen van de leerling, indien de leerling nog niet de leeftijd van 18 jaren heeft bereikt diens ouders. Hangende dit overleg kan de leerling worden geschorst. In het overleg met de Inspectie kan onder andere nagegaan worden op welke andere wijze de leerling onderwijs kan volgen.

Een leerling kan geschorst worden als de leerling door eigen verwijtbaar gedrag niet in staat is het onderwijs te volgen en/of het onderwijs aan medeleerlingen door dit gedrag ernstig wordt verstoord. Ook bij verbaal en fysiek geweld jegens medewerkers of medeleerlingen kunnen leerlingen geschorst worden.

De gedragsregels die van een leerling verwacht mogen worden staan vermeld in het leerlingenstatuut en de schoolgids.

Een leerling kan verwijderd worden als :

1. de school niet langer aan de zorgbehoefte van de leerling kan voldoen en de leerontwikkeling van de leerling als gevolg daarvan stagneert;
2. de leerling door zijn gedrag een gevaar is voor zichzelf en/of zijn omgeving ;
3. de leerling door zijn gedrag de lessen zodanig stoort, dat de onderwijsvorderingen van medeleerlingen ernstig in het geding zijn en hij daarop niet aanspreekbaar is;
4. een leerling twee maal doubleert in dezelfde klas dan wel 2 opeenvolgende klassen (uitzondering zijn leerlingen die in het voorexamenjaar gedoubleerd hebben en die in het examenjaar worden afgewezen. Zij behouden het recht het examenjaar nogmaals te volgen).

Overigens wordt een leerling op grond van onvoldoende vorderingen niet in de loop van een schooljaar verwijderd.

Datum
April 2012

Rapport
Toelating en Verwijdering binnen OSG Schoonoord

Blad
9 / 9

In het schorsingsbesluit en aanschrijvingen tot voornemen van definitieve verwijdering wijst de schoolleiding op de mogelijkheid van het indienen van een bezwaarschrift, binnen de wettelijke termijn van zes weken, bij het bevoegd gezag.

Het bevoegd gezag beslist binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, doch niet eerder dan nadat de leerling en indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, voogden of verzorgers in gelegenheid zijn gesteld te worden gehoord en kennis hebben kunnen nemen van adviezen en rapporten die betrekking hebben op die besluiten.

Het bevoegd gezag kan de desbetreffende leerlingen, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering de toegang tot de school ontzeggen.

Een leerplichtige leerling kan pas definitief van school verwijderd worden nadat er een andere school voor deze leerling is gevonden. Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuidoost Utrecht (26-03) zijn voor die gevallen m.i.v. het schooljaar 2013/2014 afspraken gemaakt.